

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти  
Балаклійської районної  
державної адміністрації  
Харківської області



*Світлана ШВІД*

« 01 » *Вересня* 2020 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
АНДРІЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ  
І-ІІІ СТУПЕНІВ №2  
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2020-2023 РОКИ**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
Андріївської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів №2  
Балаклійської районної ради  
Харківської області,  
протокол № 20 від 24.06.2020



№	Зміст роботи	Сторінки
	<b>Паспорт Стратегії розвитку 2020-2023 роки</b>	3
	<b>Вступ</b>	7
1	Загальні положення	8
2	Мета та завдання	9
3	Основні шляхи реалізації Стратегії	10
4	Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	10
	<b>Шляхи реалізації Стратегії</b>	11
I	Напрямок «Освітнє середовище»	11
1	Розділ «Освітній процес»	11
2	Розділ «Науково – методичне забезпечення освітнього процесу»	13
3	Розділ «Творчі здібності учнів»	15
4	Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»	17
5	Розділ «Виховна система»	19
6	Розділ «Здорова особистість»	22
7	Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»	24
II	Напрямок «Система управлінської діяльності»	26
III	Напрямок «Система педагогічної діяльності»	28
IV	Напрямок «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти»	30



### Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст Стратегії
Тип	Стратегія розвитку Андріївської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 на 2020-2023 роки
Підстава для розробки Стратегії	<p>Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.</p> <p>Стратегія(програма) - довгостроковий, послідовний, конструктивний, раціональний, підкріплений ідеологією, стійкий до невизначеності умов середовища план, який супроводжується постійним аналізом та моніторингом в процесі його реалізації та спрямований з певною метою на досягнення успіху в кінцевому результаті.</p>
Нормативно-правова база стратегії	<p><b>Конституція України</b></p> <p><b>Закони України:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Про освіту»;</li> <li>• «Про повну загальну середню освіту»;</li> <li>• «Про захист інформації в інформаційно телекомунікаційних системах»;</li> <li>• «Про захист персональних даних»;</li> </ul> <p>Конвенція про права дитини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII»;</li> </ul> <p><b>Укази Президента України</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно – патріотичного виховання»;</li> <li>• від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі»;</li> </ul> <p><b>Розпорядження Кабінету Міністрів України:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;</li> <li>• «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;</li> </ul> <p><b>Накази Міністерства освіти і науки України:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти».</li> <li>• від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»</li> <li>• від 08.05.2019 року № 621 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу)</li> </ul>



- від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», який зареєстровано Міністерством юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016
- від 02.05.2018 № 440 «Про затвердження Положення про електронний підручник», який зареєстровано Міністерством юстиції України 24.05.2018 за № 621/32073
- від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»
- від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи»
- від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»
- від 13.02.2018 № 137 «Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи»
- від 05.08.2016 №948 "Про затвердження змін до навчальних програм 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів"
- від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
- від 23.04.2019 року № 536 Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти
- від 10.07.2019 № 955 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8" (Положення про індивідуальну форму навчання)
- від 20.02.2002 № 128 "Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах"
- Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII";
- від 28 грудня 2019 року № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькуванню) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти";
- лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від



	<p>04.06.2020 № 221/10-1154 «Про методичні рекомендації щодо організації роботи сайту закладу освіти (із фокусом на повагу прав людини в онлайн-просторі)»;</p> <p>•Стратегія «Нова українська школа» у поступі до цінностей» (науковий керівник Бех І. Д.) - розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року)</p>
	<p>Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді</p> <p>Стратегія національно-патріотичного виховання (затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019)</p> <p>Концепція Нової української школи на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р.);</p>
<b>Мета Стратегії</b>	Створення умов для забезпечення в закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу.
<b>Завдання Стратегії</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Формування інформаційно – комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів.</li> <li>•Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій.</li> <li>• Впровадження здоров'язберігаючої технології в освітній процес.</li> <li>• Створення толерантного середовища у закладі.</li> <li>• Розвиток комунікативних здібностей учнів.</li> <li>• Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.</li> <li>• Підтримка дітей і молоді з особливими потребами.</li> <li>• Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.</li> <li>•Приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти.</li> </ul>
<b>Термін реалізації</b>	2020-2023 роки
<b>Етапи реалізації</b>	<p><b>Організаційно-проектувальний етап</b> – квітень- травень 2020 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка Стратегії;</li> <li>• визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу;</li> </ul> <p><b>Аналітико-практичний етап</b> – вересень 2020 року – вересень 2023 року.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практична реалізація Стратегії;</li> <li>• організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії.</li> </ul> <p><b>Заключний етап</b> – жовтень 2023 - грудень 2023 року</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз результатів виконання Стратегії</li> <li>• поширення позитивного досвіду;</li> <li>• визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
<b>Ресурсне забезпечення</b>	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу.</p> <p>Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій у якості консультантів.</p> <p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</p>
<b>Структура</b>	<p>Вступ.</p> <p>Стратегія та процедури забезпечення якості освіти на 2020-2023 рр.</p> <p>Шляхи реалізації Стратегії</p> <p>Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p>
<b>Очікувані результати</b>	<p>Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</p> <p>Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</p> <p>Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</p> <p>Створення позитивного іміджу закладу, підвищення її конкурентноздатності.</p>
<b>Показники ефективності</b>	<p>Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад.</p> <p>Зростання позитивного іміджу закладу та конкурентноздатності на ринку освітніх послуг.</p> <p>Збільшення контингенту здобувачів освіти.</p>
<b>Контроль, корекція та оцінювання</b>	<p>Системний моніторинг реалізації стратегії та її фінансування</p>



## Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Андріївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 на 2020-2023 роки (далі Стратегії) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі й комп'ютерного програмування, включаючи спілкування через Інтернет.

Стратегія спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Розділи, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно вимогам Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- створення умов виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я дітей;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу.

Основними результатами Стратегії будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.



## 1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Відповідно до Концепції Нової української школи заклад працює на засадах "педагогіки партнерства". Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

**Основна мета** діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- вільне володіння іноземними мовами;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самотійно, з літературою;



- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ;
- вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

## **2. Мета та завдання**

**Мета:** створення цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес, систему тестового оцінювання знань;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
  - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
  - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
  - перший, адаптаційний (5-6 класи);
  - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).
- створення умов впровадження профільної середньої освіти Нової школи, в рамках якої старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:
  - академічне, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті;
  - професійне, яке поряд зі здобуттям повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (не обмежує можливість продовження освіти).



### 3. Основні шляхи реалізації Стратегії

#### Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі.
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу перед громадськістю.

#### Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- формування випускника Нової школи: особистості, патріота, інноватора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надати доступ педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняти освітній процес на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

#### 4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених районним та місцевими бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься бюджетом району та реальними можливостями позабюджетних надходжень.



## Шляхи реалізації Стратегії

### I. Напрямок «Освітнє середовище»

#### 1. Розділ «Освітній процес»

##### Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

##### Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою і повною загальною середньою освітою.

##### Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

## Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Залучення до навчання дітей 6-річного віку (бесіди з батьками)	Розв'язання проблем наступності та перспективності між дошкільним закладом та школою	2020-2023	Адміністрація вчителі
2.	Організувати розробку та запровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Підвищення якості знань учнів, що підтверджується результатами ЗНО	2020-2023	Адміністрація вчителі



3.	Організація індивідуального навчання учнів (педагогічний патронаж)	Забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я	2020-2023	Адміністрація вчителі
4.	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2020-2023	Адміністрація вчителі
5.	Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках	Здійснення цілісної системи розвитку демократичної самосвідомості учнів, виховання любові до України і почуття державного патріотизму	2020-2023	Адміністрація вчителі
6.	Організація науково-дослідницької роботи учнів	Зростання кількості учнів, які беруть участь у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах	2020-2023	Адміністрація вчителі
7.	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для здобуття початкової освіти	2020-2023	Адміністрація вчителі



## 2. Розділ «Науково – методичне забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

### Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

### Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2020-2023	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2020-2023	Адміністрація
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2020-2023	Адміністрація, вчителі



	методиками			
4.	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2020-2023	Адміністрація
5.	Забезпечити умови для ефективної роботи МО	Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів	2020-2023	Адміністрація, Вчителі, керівники ШМО
6.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (колективні: семінари-практикуми, педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні оперативні наради, семінари; групові: методичні об'єднання, творчі групи, школи молодого вчителя; індивідуальні: наставництво, самоосвіта, стажування, консультації, курсова перепідготовка).	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2020-2023	Адміністрація, вчителі



7.	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2020-2023	Адміністрація, вчителі
----	--	---	-----------	------------------------

### 3. Розділ «Творчі здібності учнів»

#### Мета:

- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

#### Завдання:

- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- об'єднати зусилля закладу, установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в початковій, середній і старшій школі
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

#### Пріоритети:

- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- залучення учнів до роботи в наукових секціях Малої академії наук, до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

#### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Створення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2020-2023	Адміністрація, вчителі
2.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах,	Збільшення проценту учнів, які беруть	2020-2023	Адміністрація, вчителі



	конкурсах, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях.	участь в конкурсах різного рівня		
3.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей учнів	Збільшення кількості учнів, які займаються науково-дослідницькою діяльністю	2020-2023	Адміністрація, вчителі
4.	Створення умов для підтримки дітей в умовах сімейного виховання	Консультування батьків та педагогів	2020-2023	Адміністрація, вчителі
5.	Створення умов для розвитку здібностей учнів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, роботи у гуртках.	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб учнів	2020-2023	Адміністрація, вчителі
6.	Розміщувати кращі роботи з творчих конкурсів, МАН в електронному варіанті у розділі «МАН» на шкільному сайті	Збільшення проценту учнів, які приймають участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2020-2023	Адміністрація, вчителі
7.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2020-2023	Адміністрація, вчителі



8.	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2020-2023	Адміністрація, вчителі
----	---	---	-----------	------------------------

#### 4. Розділ «Інформаційно - освітнє середовище»

##### Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

##### Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- придбання ліцензійного програмного забезпечення;
- перепідготовка педкадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

##### Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі	2020-2023	Адміністрація, вчителі
2.	Формування баз даних	Якісно новий рівень функціонування системи	2020-2023	Секретар



	педагогічних працівників школи, учнів	управління освітньому процесом та школою в цілому		
3.	Інформатизація управління школою, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2020-2023	Адміністрація
4.	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2020-2023	Адміністрація
5.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес	Розширення доступності інформаційних ресурсів школи	2020-2023	Адміністрація
6.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2020-2023	Бібліотекар
7.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2020-2023	Учитель інформатики, учителі, учні
8.	Функціонування шкільного сайту	Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу	2020-2023	Учитель інформатики



## 5. Розділ «Виховна система»

### Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

### Завдання:

- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування,

### Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в школі	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
2.	Удосконалювати систему виховної роботи закладу, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники



3.	Здійснювати виховну роботу в класних колективах, керуючись нормативними документами	Забезпечення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі, розширення та поглиблення внутрішкільних зв'язків, забезпечення успішності спільної діяльності дітей і дорослих.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
4.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з малозабезпечених сімей.	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
5.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
6.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники



	педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	моральних цінностей з позиції добра та справедливості.		
7.	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
8.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
9.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збільшення кількості гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники
10.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2020-2023	Заст. директора з ВР, класні керівники



## 6. Розділ «Здорова особистість»

### Мета Стратегії :

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

### Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підрастаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової щодо формування здорового способу життя учнів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

### Пріоритети:

- виховання в учня відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя

### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2020-2023	Директор школи, сестра медична
2.	Організація навчального дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм:	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	2020-2023	Адміністрація



3.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Виховні години, брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, години спілкування, тренінги.	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2020-2023	Адміністрація, учителі
4.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі	Організація харчування учнів	2020-2023	Адміністрація, бракеражна комісія
5.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	Формування здорового способу життя учнів	2020-2023	Сестра медична
6.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2020-2023	Класні керівники
7.	Проведення лекцій, батьківських зборів, конференцій щодо здорового способу життя із залученням спеціалістів.	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2020-2023	Класні керівники, сестра медична



## 7. Розділ «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

### Мета Стратегії :

- забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

### Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі;

### Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази школи.

### Очікувані результати

- оновлення матеріально-технічної бази закладу.
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу

### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи				Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень школи	+	+	+	Адміністрація
2.	Проводити поточний ремонт будівлі школи: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
3.	Благоустрій шкільного подвір'я, встановлення огороження, фарбування спортивного нестандартного обладнання	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
4.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
5.	Проводити ревізію та реконструкцію теплопостачання	+	+	+	Адміністрація Відділ освіти
6.	Проводити інвентаризацію шкільного майна	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
7.	Заміна дверей, замків, ручок	+	+	+	Адміністрація



					відділ освіти
8.	Придбання шкільних меблів	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
9.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
10.	Придбання спортивного інвентаря	+	+	+	Адміністрація школи, відділ освіти
11.	Забезпечення школи необхідними засобами прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	Адміністрація, відділ освіти
12.	Забезпечення школи прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	+	+	+	Адміністрація відділ освіти
13.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	Адміністрація школи, відділ освіти
14.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	+	+	+	Адміністрація школи, відділ освіти



## II. Напрямок «Система управлінської діяльності»

### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог.

### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення освітнього середовища закладу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- формування сучасної педагогічної культури батьків.

### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	- організація освітнього процесу; - виконання нормативних документів; - впровадження внутрішньої системи якості освіти	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2020-2023	Адміністрація, вчителі-предметники
2.	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної	2020-2023	Адміністрація



		науки й ППД		
3.	Впроваджувати модель громадсько-державного управління школою на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2020-2023	Адміністрація, учителі предметники
4.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2020-2023	Адміністрація
5.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2020-2023	Адміністрація
6.	Забезпечення життєдіяльності закладу	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці	2020-2023	Адміністрація
7.	Адміністративно-господарська робота	Покращення матеріально-технічної бази	2020-2023	Адміністрація
8.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення	2020-2023	Адміністрація
9.	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на сайті закладу та стендах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі закладу	2020-2023	Адміністрація



### III. Напрямок «Система педагогічної діяльності»

#### Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

#### Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу;
- підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення
- підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності .

#### Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу школи;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

#### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу	2020-2023	Адміністрація
2.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників школи у вищі органи управління освітою	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2020-2023	Адміністрація
3.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників школи у вищі органи	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2020-2023	Адміністрація



	управління освітою			
4.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2020-2023	Адміністрація, вчителі
5.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2020-2023	Учителі-наставники
6.	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2020-2023	Адміністрація, вчителі
7.	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2020-2023	Учителі



#### IV. Напрямок «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

##### Мета:

- заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;
- використовувати самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

##### Завдання:

- оприлюднювати у закладі освіти інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів;
- систематично інформувати учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт, різних організаційних форм навчальних занять;
- формувати відповідальне ставлення до навчання;
- оприлюднювати мету навчального заняття, критерії оцінювання навчальних досягнень.

##### Пріоритети:

- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням
- компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності;
- наявність чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- активізація участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учня.

##### Шляхи реалізації

з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень	Розроблення вчителями критеріїв оцінювання. Оприлюднення критеріїв оцінювання	2020-2023	Адміністрація, учителі
2.	Застосовування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	Отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання	2020-2023	Адміністрація, учителі

ІД  
оку

и  
ої

0



3.	Проведення моніторингів результатів навчання здобувачів освіти	Відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2020-2023	Адміністрація
4.	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Корекція освітньої діяльності педагогів, їхніх методичних підходів	2020-2023	Адміністрація, учителі
5.	Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	Визначення індивідуальних досягнень кожного здобувача освіти	2020-2023	Учителі
6.	Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	Мотивація, заохочення і позитивне оцінювання педагогами учнів	2020-2023	Адміністрація, учителі
7.	Використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти в системі оцінювання навчальних досягнень	Спільне розроблення критеріїв оцінювальних досягнень учнів	2020-2023	Учителі

ШВІД  
2020 року

її ради  
освітньої  
2  
її ради

06.2020

ректор школи

Т.Шелест

