

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Андріївського ліцею №2

Донецької селищної ради

Ізюмського району

Харківської області, наказ

від 30.08.2024 № 97-од

Світлана ЧАГОВЕЦЬ



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про моніторингові**  
**дослідження якості освіти**  
**в Андріївському ліцеї №2**  
**Донецької селищної ради**  
**Ізюмського району**  
**Харківської області**

Андріївка 2024

## **I. Загальні питання**

Моніторинг проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти і освітньої діяльності закладу освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей. Це положення визначає порядок створення та функціонування системи моніторингових досліджень у закладі.

Створення і функціонування системи моніторингу якості ґрунтується на *принципах*:

- систематичності та системності;
- доцільності;
- прозорості моніторингових процедур та відкритості;
- безпеки персональних даних;
- об'єктивності одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідального ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Моніторинг якості освіти здійснюють голови предметних методичних об'єднань, психолог, заступники директора з навчально-виховної роботи.

*Об'єктами моніторингу* можуть бути:

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;
- освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладацька, організаційна, управлінська тощо);
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності (матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо);
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;
- інші об'єкти, визначені у Програмі.

Моніторинг проводиться виключно українською мовою.

## **II. Основна мета і завдання суб'єктів системи моніторингу**

Основні завдання, які можна вирішити за допомогою моніторингу навчальних досягнень учнів:

- вивчення якості освітнього процесу;
- корекція освітньої діяльності педагогів, методичних підходів у викладацькій діяльності;
- удосконалення оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів (курсів);

- простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів;
- визначення необхідності індивідуальної освітньої траєкторії для окремих учнів.

Для моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень учнів можна використати такі основні джерела:

- результати моніторингів навчальних досягнень учнів (зовнішніх або внутрішніх) у вигляді стандартизованих тестів або у інших формах завдань;
- результати ДПА у початковій, базовій та старшій школі;
- підсумкове оцінювання учнів у е-журналі.

### **III. Етапи проведення моніторингу**

- 1.Планування та підготовка моніторингу (формулювання проблеми, що досліджуватиметься; визначення мети та завдань моніторингу, розрахунок і формування вибірки, оцінка її репрезентативності, визначення критеріїв і показників оцінювання результатів дослідження тощо).
- 2.Розробка Програми
- 3.Проведення дослідження (відповідно до форм і методів)
- 4.Збір та оброблення результатів моніторингу
- 5.Аналіз та інтерпретація (узагальнення та пояснення результатів, визначення закономірностей, формулювання висновків тощо) результатів моніторингу
- 6.Оприлюднення результатів моніторингу (інформування про результати моніторингу)

### **IV. Методи проведення дослідження**

Методами проведення дослідження під час моніторингу можуть бути:

- опитування (анкетування, інтерв'ювання);
- тестування;
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у закладі;
- фокус-група;
- аналіз документації закладу;
- аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності;
- інші методи визначені у Програмі.

Моніторинг може проводитися з використанням сучасних інформаційних і цифрових технологій, у тому числі дистанційно.

Під час проведення моніторингу може використовуватися фронтальна, групова або індивідуальна робота учасників дослідження.

### **V. Способи отримання інформації**

За результатами моніторингових досліджень, що стосуються системи оцінювання навчальних досягнень учнів способами отримання інформації можуть бути:

- порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням учителя з предмету (курсу), що є одним із чинників визначення надійності системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання, що може дати додаткову інформацію для розроблення освітньої програми, що дає можливість коригування оцінювання навчальних досягнень учнів;
- порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень між класами на одній паралелі як один із чинників, який впливає на зміст планування та педагогічної діяльності.

## **VI. Структура аналітичного документу**

За результатами проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів у закладі складається аналітичний документ, який містить:

- мета дослідження;
- методологічні основи проведення;
- результати аналізу за підсумками проведення моніторингу;
- висновки та рекомендації.

Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються:

- засідання педагогічної ради;
- наради при директорові;
- засідання методичної ради та методичних об'єднань закладу освіти;
- засідання атестаційної комісії педагогічних працівників.

## **VII. Використання результатів моніторингових дослідження**

Результати моніторингових досліджень використовуються:

- для самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти;
- при складанні річного плану роботи;
- у процесі розроблення стратегії розвитку закладу освіти;
- у процесі планування науково-методичної роботи закладу освіти;
- для визначення напрямів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- для визначення індивідуальної освітньої траєкторії учня.

### **СХВАЛЕНО**

педагогічною радою  
 Андріївського ліцею №2  
 Донецької селищної ради  
 Ізюмського району  
 Харківської області  
 від 29.08.2024 протокол №1