

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Андріївського ліцею №2

Донецької селищної ради

Ізюмського району

Харківської області

Світлана ЧАГОВЕЦЬ

«29» серпня 2024 року



ПОЛОЖЕННЯ

про запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню
з дітьми в Андріївському ліцеї №2

1. Загальні положення

- 1.1. Це Положення визначає основні принципи, заходи та механізми запобігання та протидії всім формам насильства щодо дітей у закладі освіти.
- 1.2. Метою є створення безпечного освітнього середовища, захист прав і гідності кожної дитини.
- 1.3. Положення базується на Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законах України та інших нормативних актах.

2. Визначення термінів

- 2.1. Насильство — будь-які дії, що завдають фізичної, психологічної, сексуальної чи економічної шкоди дитині.
- 2.2. Булінг — систематичне цькування, приниження або ізоляція дитини з боку інших учасників освітнього процесу.
- 2.3. Жорстоке поводження — умисні дії чи бездіяльність, які порушують права дитини або створюють загрозу її життю чи здоров'ю.

3. Принципи запобігання насильству

- 3.1. Пріоритет інтересів дитини.
- 3.2. Конфіденційність інформації.
- 3.3. Недискримінація.
- 3.4. Відповідальність усіх учасників освітнього процесу.

4. Повноваження закладу освіти

- 4.1. Призначення відповідального за реалізацію політики безпеки (заступник директора).
- 4.2. Проведення просвітницької роботи серед учнів, батьків та працівників.
- 4.3. Виявлення та документування випадків насильства.
- 4.4. Взаємодія з поліцією, службами у справах дітей, центрами соціальних служб.

5. Дії працівників у випадку підозри на насильство

- 5.1. Негайне інформування адміністрації.
- 5.2. Надання першочергової психологічної допомоги дитині.
- 5.3. Повідомлення відповідних служб у разі загрози життю чи здоров'ю дитини.
- 5.4. Заповнення відповідної документації (акт, журнал фіксації подій тощо).

6. Робота з постраждалими дітьми

- Впровадження Програми “Школа без насильства” — щорічний курс з основ прав дитини, механізмів захисту, рівності, поваги.
- Уроки доброти, емпатії та соціальної згуртованості (інтегровані в уроки мистецтва, громадянської освіти, української мови).
- Класні години на теми: “Що таке булінг і як йому протидіяти”, “Права дитини”, “Скажи насильству — ні!”.
- Навчання навичок ненасильницької комунікації (з елементами методики ННС Маршала Розенберга).

6.2. Психологічна та соціальна підтримка

- Регулярна робота психолога з учнями, які потрапили в складні життєві обставини.
- Групові тренінги для учнів з розвитку емоційного інтелекту, саморегуляції та конструктивного вирішення конфліктів.
- Консультації для вчителів і батьків щодо реагування на ознаки психологічного тиску або насильства.

6.3. Взаємодія з батьками

- Проведення інформаційних зустрічей з батьками щодо тем безпеки, відповідальності та партнерства у вихованні.
- Розповсюдження пам'яток для батьків: “Як розпізнати ознаки насильства?”, “Куди звертатись по допомогу?”.

- Анкетування батьків щодо рівня обізнаності та залучення до попередження насильства.

6.4. Партнерство з громадою та інституціями

- Співпраця з центром соціальних служб, ювенальною превенцією, службою у справах дітей.
- Запрошення фахівців на тематичні зустрічі: психологів, поліцейських, медиків.
- Участь у всеукраїнських акціях: “16 днів проти насильства”, “Рожевий день”, “День безпечного інтернету” тощо.

6.5. Інформаційно-комунікаційна робота

- Створення стенду “Безпека дитини” з телефонами довіри, інструкціями, плакатами.
- Наповнення розділу на сайті ліцею з корисною інформацією щодо безпеки дітей.
- Проведення анонімних опитувань серед учнів щодо рівня безпеки та випадків цькування.

7.3. Розміщення інформаційних матеріалів у закладі.

7. Відповідальність

Особи, які не повідомили або приховали факти насильства, несуть відповідальність згідно з законодавством України.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Андріївського ліцею №2
Донецької селищної ради
Ізюмського району
Харківської області
«29» серпня 2024 року №1