

**Аналітична довідка
про результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I
семестр 2025/2026 навчального року**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- *зведений облік навчальних досягнень;
- *звіт по результативності роботи вчителя;
- *звіт для класного керівника;
- * показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр при дистанційній формі навчання, порівняти з аналогічними показниками за попередній навчальний період, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Для реалізації даної мети у січні 2026 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- *аналіз академічної успішності учнів за I семестр;
- *визначення якості показника навченості;
- * рейтинг класів у ліцеї;
- *рейтинг базових навчальних предметів;
- * середній бал з базових предметів по ліцею .

I. Аналіз академічної успішності учнів за I семестр 2025/2026 навчального року.

Охоплені навчанням були 100% здобувачів освіти. На кінець I семестру 2025/2026 н. р. в закладі навчаються 230 здобувачів освіти: (із них у школі I ступеня 80 – (1-4 кл.), де оцінювання вербальне).

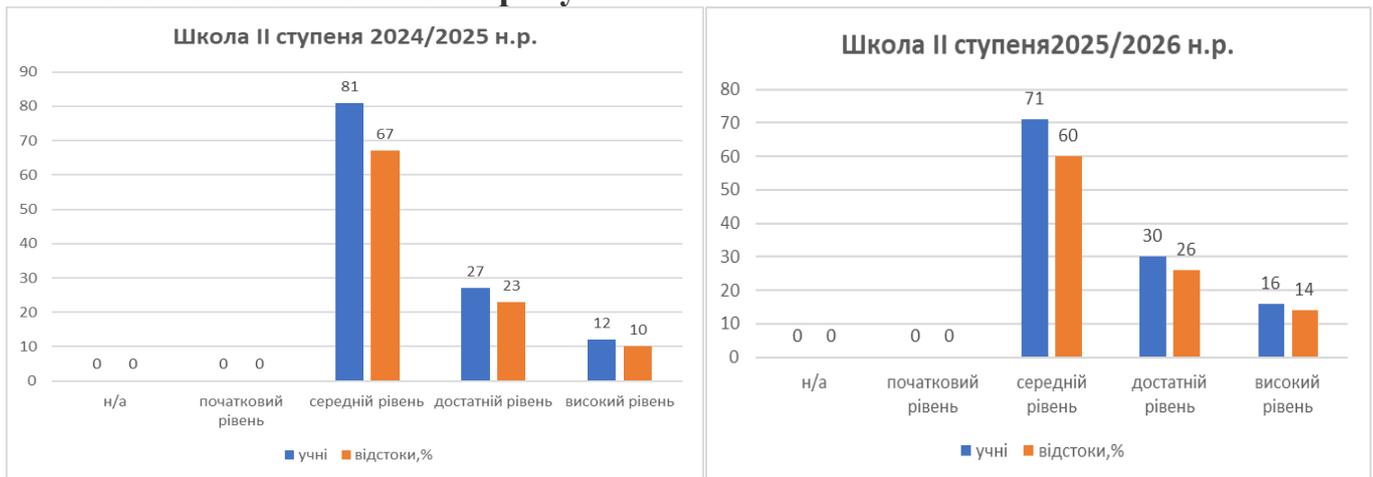
У школі II ступеня навчаються 117 здобувачів освіти (I семестр), з них: не атестовано- 0 (0%), на початковому рівні -0 (0 %); на середньому – 71 (60%); на достатньому-30 учнів (26%); на високому – 16 (14%) (5 кл. -2 уч., 6 кл.- 3 уч., 7 кл.-4 уч., 8-А кл.-2 уч., 8-Б кл.-2 уч., 9 кл.-3 уч.).

Клас	Кількість учнів	Не атестовано		Рівні успішності							
				Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
5	22	0	0	0	0	11	50	9	41	2	9

6	17	0	0	0	0	11	64	3	18	3	18
7	26	0	0	0	0	14	54	8	31	4	15
8-А	14	0	0	0	0	8	57	4	29	2	14
8-Б	17	0	0	0	0	11	64	4	24	2	12
9	21	0	0	0	0	16	76	2	10	3	14
5-9	117	0	0	0	0	71	60	30	26	16	14

За I семестр навчального року (2025/2026) успішність складає 100%; якість знань 40%.

Порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року



Порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року дозволив визначити, що успішність по школі II ступеня становить -100%; якість знань покращилась (+7%).

У школі III ступеня навчаються 33 здобувачі освіти, з яких: на початковому рівні - 0, на середньому - 20 (61%), на достатньому - 11 (33%), на високому - 2 (6%) (10 кл. - 1 уч., 11 кл. - 1 уч.)

Клас	Кількість учнів	Не атестовано		Рівні успішності							
		К-сть	%	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
10	21	0	0	0	0	13	62	7	33	1	5
11	12	0	0	0	0	7	59	4	33	1	8
10-11	33	0	0	0	0	20	61	11	33	2	6

За I семестр навчального року (2025/2026) успішність складає 100%; якість знань - 39%.

Порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року



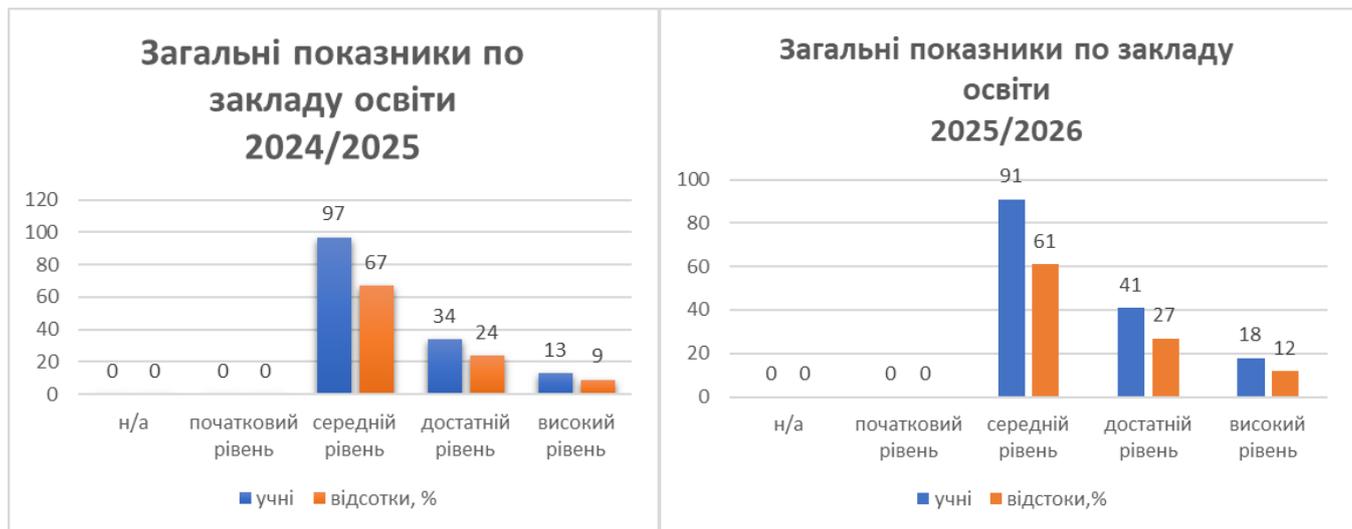
Порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року дозволив визначити, що успішність по школі III ступеня залишилась незмінною (100%), а якість знань покращилась на (+6%).

Загальні показники по закладу освіти за I семестр 2025/2026 навчального року

Клас	Кількість учнів	Не атестовано		Рівні успішності							
				Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
5	22	0	0	0	0	11	50	9	41	2	9
6	17	0	0	0	0	11	64	3	18	3	18
7	26	0	0	0	0	14	54	8	31	4	15
8-А	14	0	0	0	0	8	57	4	29	2	14
8-Б	17	0	0	0	0	11	64	4	24	2	12
9	21	0	0	0	0	16	76	2	10	3	14
5-9	117	0	0	0	0	71	60	30	26	16	14
10	21	0	0	0	0	13	62	7	33	1	5
11	12	0	0	0	0	7	59	4	33	1	8
10-11	33	0	0	0	0	20	61	11	33	2	6
5-11	150	0	0	0	0	91	61	41	27	18	12

По закладу освіти за I семестр навчального року (2025/2026) успішність складає 100%; якість знань 39%.

Порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року



Загальний порівняльний аналіз за I семестр 2024/2025 навчального року і I семестр 2025/2026 навчального року дозволив визначити, що успішність по закладу залишилась незмінною і становить 100%; якість знань покращилась на (+6%).

II. Визначення показника якості навченості за I семестр 2025/2026 навчального року по закладу освіти.

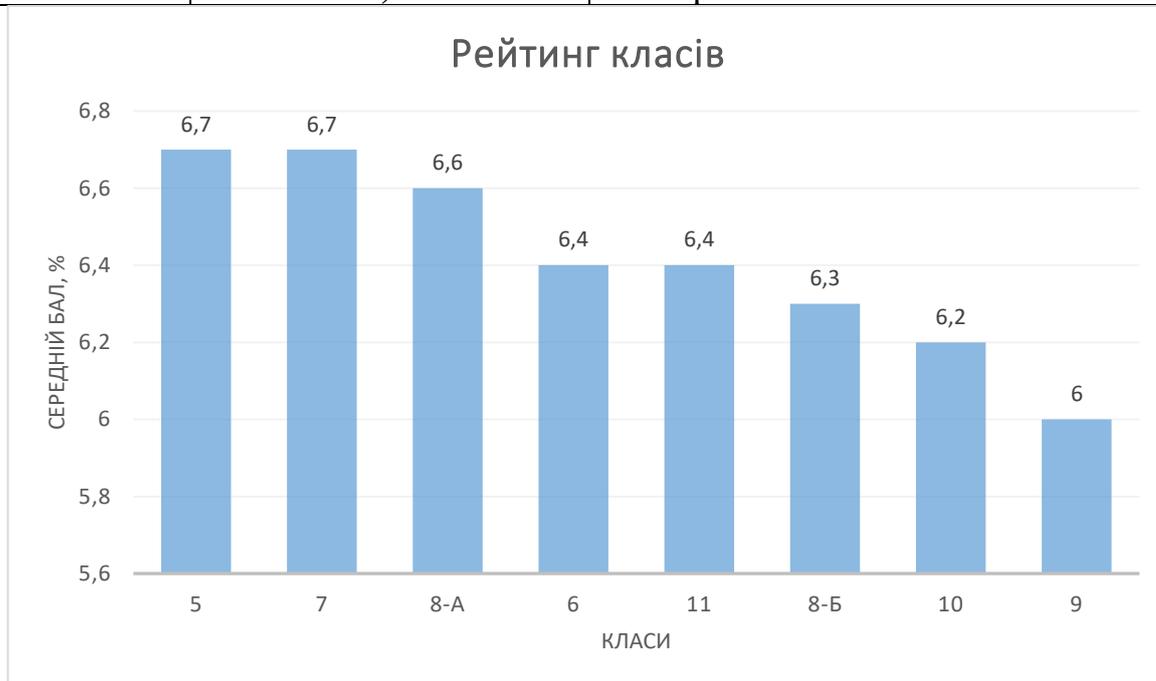
Термін дослідження	Показники	Рівні навчальних досягнень					Успішність	Якість знань	Показник якості навченості
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	Не атестовано			
I семестр	Кіл-ть учнів 150 +(80: 1-4 кл. оцінювання вербальне)	18	41	91	0	0	100 %	39 %	51 %
	%	12	27	61	0	0			

По закладу освіти за I семестр навчального року (2025/2026) показник якості навченості становить 51%. У порівнянні з I семестром навчального року (2024/2025) на 3% вище. Порівняльний аналіз дозволяє визначити, що якість навченості у ліцеї покращилась.

III. Рейтинг класів по закладу освіти за I семестр 2025/2026 навчального року. Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Клас	Середній бал	Класний керівник
5	6,7	Бутко Світлана Миколаївна
6	6,4	Вишневська Марина Сергіївна
7	6,7	Мошура Віта Вікторівна

8-А	6,6	Коробка Тетяна Михайлівна
8-Б	6,3	Закора Олександр Олександрович
9	6,0	Міщенко Валерія Олегівна
10	6,2	Щелканова Тамара Віталіївна
11	6,4	Райзер Анастасія Василівна



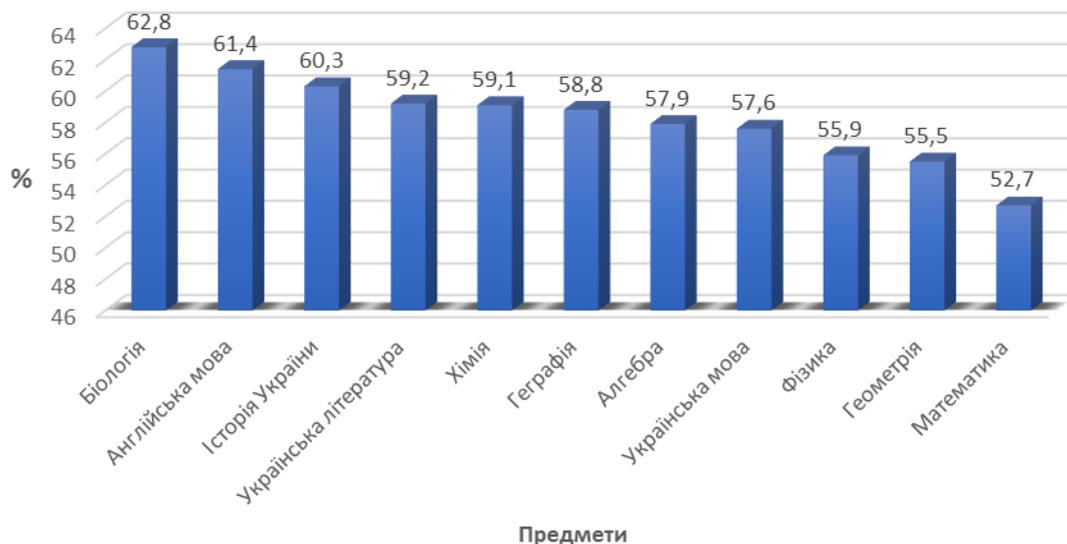
Якщо проаналізувати рейтинг класів у ліцеї за середнім балом, то очевидно, що бали по 8-Б, 10, 9 класах доволі низькі. Середній бал по закладу освіти становить – 6,4. Вище середнього балу по закладу мають учні 5, 7 та 8-А класів; середньому відповідають учні 6 та 11 класів.

IV. Рейтинг базових навчальних предметів по закладу освіти за I семестр 2025/2026 навчального року.

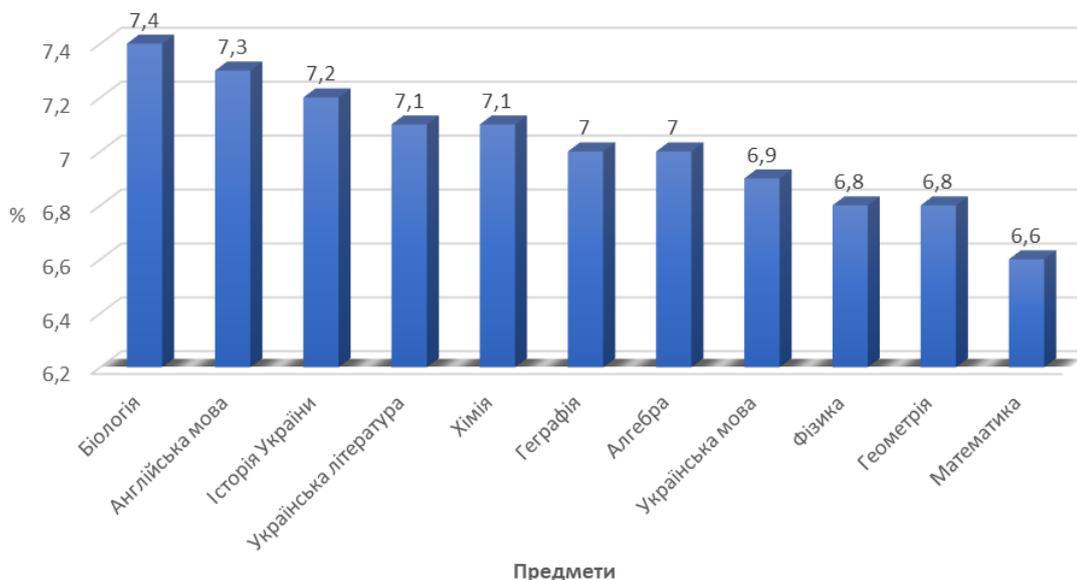
Об'єктом дослідження на кінець I семестру став показник якості навченості з базових предметів навчального плану закладу освіти (ПЯН) та середнього балу (С/б).

№ з/п	Назва предмета	ПЯН	С/б
1	Українська мова	55,9 (+0,6)	6,9
2	Українська література	59,2 (-0,1)	7,1 (-0,2)
3	Математика	52,7 (-2,7)	6,6 (-0,2)
4	Алгебра	57,9 (+6,6)	7,0 (+0,5)
5	Геометрія	55,5 (+3,2)	6,8 (+0,2)
6	Історія України	60,3 (-0,7)	7,2 (-0,2)
7	Англійська мова	61,4 (-0,1)	7,3 (-0,2)
8	Географія	58,8 (+2,2)	7,0
9	Фізика	57,6 (+3,6)	6,8
10	Біологія	62,8 (+7,0)	7,4 (+0,4)
11	Хімія	59,1	7,1

Рейтинг предметів за показником якості навченості



Рейтинг базових предметів за середнім балом



Із даних дослідження видно, що найвищий показник якості навченості здобувачів освіти спостерігається з предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу:

- біологія, англійська мова, історія України.

Найнижчий показник якості навченості мають учні з предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклу:

- геометрія, математика, українська мова (відповідні показники прослідковуються і у рейтингу базових предметів за середнім балом).

Враховуючи результати моніторингу та порівняльного аналізу слід визнати необхідність вдосконалення освітнього процесу під час дистанційного навчання, а саме:

- *здійснювати особистісно орієнтований та компетентнісний підхід у навчанні;
- *враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти;
- *налагодити ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу (вихід усіх здобувачів освіти на зв'язок, своєчасне виконання домашніх завдань, участь в онлайн-уроках).

Виходячи з вищезазначеного рекомендую:

1. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

1.1. Обговорити матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів I семестру 2025/2026 навчального року на засіданнях методичних об'єднань.

Січень 2026 року

1.2. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання (з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації) та циклограму відстеження дієвості даних заходів.

Січень-лютий 2026 року

2. Учителям-предметникам:

2.1. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.

Протягом II семестру н.р.

2.2. Розробити плани корекційної роботи з учнями, які входять до «резерву» закладу освіти відповідно по рівнях навчальних досягнень.

Січень 2026 року

3. Класним керівникам:

3.1. Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості навчальних досягнень на рівні класу.

Протягом II семестру н.р.

4. Адміністрації закладу освіти:

4.1. Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів, класних керівників.

Травень-червень 2026 року

Заступник директора з навчально-виховної роботи Олена БУТКО